

**Музыкальное развлечение «Путешествие в страну звуков»
(II младшая группа)**

Цель:

- закрепить умение различать звуки (шумовые, музыкальные), способствовать усвоению этих понятий, используя игровые приемы
- доставить радость от общения с музыкой

Задачи:

- упражнять детей в различении тембров звучания музыкальных инструментов
- закреплять знания о музыкальных инструментах
- формировать доброжелательное отношение друг к другу

Ход:

М. р.: Здравствуйте, дети. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся.

Дети исполняют песенку

М. р.: Дети, послушайте, что вы слышите в зале? Какие звуки?
(*варианты ответов детей: нет звуков - слышим тишину; или - звуки пения птиц, звук хлопанья дверей, шуршание, шаги*).

М. р.: Правильно. В зале спрятались звуки, давайте их поищем (*дети ходят по залу в поисках звука, подходят к ноутбуку*). Чей звук спрятался?

Игра «Угадай звуки»

(звуки сигнала автомобиля, мычания коровы, собаки)

Музыкальный руководитель перемещается в другую сторону зала, где на столике за ширмой находятся музыкальные инструменты).

М. р.: А теперь подойдите ко мне, сядьте удобно на ковер. Закройте глаза и послушайте, какой звук вы слышите?

Игра «Угадай, на чем играю»

(звуки барабана, колокольчика, деревянных ложек)

М. р.: А еще звуки собираются в цепочку, и получается песенка. Давайте споем песенку.
Пройдите и возьмите цепочку.

Дети берут одну цепочку в руку и, располагаясь свободно по залу, исполняют песню.

Песня «Мама-солнышко моё» Т.Эльпорт

(музыкальный руководитель вносит ящик с инструментами)

М. р.: Дети посмотрите, что я вам сейчас покажу!
(дети достают из ящичка самодельные инструменты: целлофановые пакеты,
крышки от кастрюль, кубики и т.д.)
Как вы думаете, эти предметы издадут звук? (ответы детей)
С помощью этих предметов мы под музыку сыграем с вами в оркестре.

Оркестр-импровизация
под русскую народную мелодию «Ах, ты береза»

М. р.: Мы с вами все любим слушать и рассказывать сказки. Мы знаем с вами сказку про зайца, который живет в лесу. Какие герои играют в этой сказке? Какие инструменты помогают изобразить этих героев? (ответы детей)

Дети исполняют
сказочку-шумелку «Заяц в лесу» Е.Железновой

М. р.: Вот и закончилось наше путешествие в поисках звуков. Мы теперь знаем, что звук живет везде, только нужно прислушаться.